

Ukomplicerede Urinvejsinfektioner

Introduktion

Patienter med symptomer på en urinvejsinfektion er meget hyppig i almen praksis og antibiotika er en af de mest anvendte behandlinger. Urinundersøgelser og urinvejsinfektioner fylder således meget hos både personale og læger i almen praksis.

Antibiotikaforbruget blandt ældre er stigende - specielt bredspektrede præparater, trods hensigt om det modsatte hos både faglige selskaber og sundhedsstyrelsen.

Der er ikke altid konsensus om antibiotikabehandling, hverken i forhold til præparatvalg eller behandlingstid. De forskellige faglige selskaber, Regionerne og andre spillere (eks pro.medicin.dk) har forskellige anbefalinger. Generelt er vi forpligtet til at følge Regionernes anbefalinger, men da der interregionale forskelle, har vi valgt at tage udgangspunkt i vores eget faglige selskabs vejledning på området, og denne er ikke væsentlig anderledes. Hvilke rekommandationer man ønsker at følge, må være en lægefaglig afgørelse i jeres klinik.

Dette klinikmodul om urinvejsinfektioner er bygget på DGE-modulet (tidl PBSGL) Antibiotika, og hvis man har gennemgået dette modul, vil man kunne genkende cases. Det gør i midlertidig ikke noget, da diskussionen i et tværfagligt setup ofte bliver meget anderledes. Det er hensigten, at modulet skal sætte fokus på, hvorledes I håndterer urinvejsinfektioner i jeres klinik - hvordan diagnosticerer I, hvem gør hvad - og hvornår. Under diskussionen får I indtryk af, hvorledes andre personalegrupper tænker og agerer i mødet med patienten. Undervejs kan det være, I opdager at noget kunne gøres anderledes, mere hensigtsmæssigt eller I bare gør det forskelligt. Det er så meningen at sidste del af kurset, skal bruges på at lave faglige og organisatoriske ændringer, til glæde for læger, personale og patienter.

Læringspunkt 1-15 er generelle læringspunkter om antibiotika, som er universielle for alt antibiotika udskrivning, og du kan måske genkende dem fra andre moduler.

Dette modul fokuserer på:

- Urinvejsinfektioner hos raske voksne kvinder. Børn er ikke taget med i dette modul.
- At kvalitetssikre det diagnostiske grundlag for beslutningen om en rationel behandling, herunder stillingtagen til antibiotika eller ej, valg af antibiotikum, administrationsform og behandlingsvarighed.
- Hvad er rationelt antibiotikavalg?
- Flytning af opgaver internt, så arbejdsgange bliver mere hensigtsmæssige.



De følgende cases er udvalgt for at illustrere fokuset i dette modul. Det er rigtige sygehistorier (enkelte cases er en blanding af forskellige patienter pga. pædagogiske principper om at få det samlet i én case), men det er ikke meningen, at de skal være fokus for diskussionen i gruppen. I stedet anbefales klinikken at tænke på lignende sygehistorier fra egen hverdag, og inddrage disse i diskussionen.

Gennemgang af alle cases og spørgsmål er ikke obligatorisk, men i så fald anbefales det facilitator at prioritere de enkelte cases efter hvad gruppen finder vigtigst. Det bør prioriteres at lave klinikkens læringslog og individuelle refleksionsark. Individuelle refleksionsark, hvor gruppemedlemmerne fortæller hvad de selv vil ændre som følge af mødet, er en essentiel del af læringsprocessen.

Læringslog skal efterfølgende bruges til at lave klinikkens handleplan.

1. udgave udkommet: august 2021

