

Komplicerede Urinvejsinfektioner

Introduktion

Antibiotikaforbruget blandt ældre er stigende - specielt bredspektrede præparater, trods hensigt om det modsatte hos både faglige selskaber og sundhedsstyrelsen.

Der er ikke altid konsensus om antibiotikabehandling, hverken i forhold til præparatvalg eller behandlingstid. De forskellige faglige selskaber, Regionerne og andre spillere (eks pro.medicin.dk) har forskellige anbefalinger. Generelt er vi forpligtet til at følge Regionernes anbefalinger, men da der er interregionale forskelle, har vi valgt at tage udgangspunkt i vores eget faglige selskabs vejledning på området. Hvilke rekommandationer man ønsker at følge, må være en lægefaglig afgørelse i jeres klinik.

Dette klinikmodul om urinvejsinfektioner er bygget på DGE-modulet (tidl PBSGL) Antibiotika. Hvis man har gennemgået dette modul, vil man kunne genkende cases. Det gør imidlertid ikke noget, da diskussionen i et tværfagligt setup ofte bliver meget anderledes.

Det er hensigten, at modulet skal sætte fokus på, hvorledes I håndterer urinvejsproblematikker hos de patienter, som ikke selv kan komme op i praksis. Herunder differentialdiagnostiske overvejelser og kommunikationen med samarbejdspartnere i hjemmeplejen/plejehjem. Under diskussionen får I indtryk af, hvorledes andre personalegrupper tænker og agerer i mødet med patienten/samarbejdspartnere. Undervejs kan det være, I opdager, at noget kunne gøres anderledes, mere hensigtsmæssigt eller I bare gør det forskelligt. Det er meningen, at sidste del af kurset, skal bruges på at lave faglige og organisatoriske ændringer til glæde for læger, personale og patienter i jeres klinik.

Dette modul fokuserer på:

- Komplicerede urinvejsinfektioner hos voksne samt ledsageproblematikker og differentialdiagnostiske overvejelser til disse tilstande. Ukomplerede urinvejsinfektioner dækkes af KGE modulet "Ukomplerede Urinvejsinfektioner"
- At kvalitetssikre det diagnostiske grundlag for urinvejsinfektioner. KGE modulet Ukomplerede urinvejsinfektioner har dog mere specifik fokus på denne del.
- Hvad er rationelt antibiotikavalg? Og hvornår kan det være relevant med forebyggende behandling.
- Flytning af opgaver internt, så arbejdsgange bliver mere hensigtsmæssige.
- Kommunikation og samarbejde med plejehjem.



De følgende cases er udvalgt for at illustrere fokuset i dette modul. Det er rigtige sygehistorier (enkelte cases er en blanding af forskellige patienter pga. pædagogiske principper om at få det samlet i én case), men det er ikke meningen, at de skal være fokus for diskussionen i gruppen. I stedet anbefales klinikken at tænke på lignende sygehistorier fra egen hverdag, og inddrage disse i diskussionen.

Gennemgang af alle cases og spørgsmål er ikke obligatorisk, men i så fald anbefales det facilitator at prioritere de enkelte cases efter hvad gruppen finder vigtigst. Det bør prioriteres at lave klinikkens læringslog og individuelle refleksionsark. Individuelle refleksionsark, hvor gruppemedlemmerne fortæller hvad de selv vil ændre som følge af mødet, er en essentiel del af læringsprocessen.

Læringslog skal efterfølgende bruges til at lave klinikkens handleplan.

1. udgave udkommet august 2021

